



KÕRVEKÜLA LASTEAED PÄIKESERATAS
ARENGUKAVA 2019–2021

Kõrveküla 2018

SISUKORD

1. SISSEJUHATUS	3
2. ÜLDANDMED	4
3. LASTEAIA LÜHIKIRJELDUS JA ERIPÄRA	5
4. LASTEAIA VISIOON, MISSIOON JA VÄÄRTUSED	7
5. HETKEOLUKORRA KIRJELDUS VALDKONNITI.....	8
6. LASTEAIA PÕHISUUNAD JA PRIORITEEDID 2019–2021	12
7. TEGEVUSKAVA KOLMEKS AASTAKS.....	14
8. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD	22

1. SISSEJUHATUS

Kõrveküla lasteaed Päikeseratas arengukava on dokument, mis määrab kindlaks lasteaia arendustegevuse põhisuunad ja valdkonnad aastateks 2019-2021. Arengukavas on esitatud kolmeks aastaks lasteaia üldeesmärk, prioriteedid, tegevuskava ning arengukava uuendamise kord. Arengukava koostamine toimus demokraatliku protsessina, kuhu kaasati lasteaia personal, lapsevanemad ja lasteaia hoolekogu.

Kõrveküla lasteaed Päikeseratas arengukava lähtub eelmise arengukava (2016–2018) analüüsist, sisehindamise aruande (2014-2018) tulemustest, lastevanemate ja personali rahuloluuuringute (2011-2014) võrdlevast analüüsist, õppeaastate analüüsist, õpetajate eneseanalüüsist ja arenguestluste kokkuvõtetest. Sisehindamistulemuste analüüsi käigus hinnati lasteaia tugevusi, määrati parendustegevused ja prioriteedid järgmiseks hindamisperiodiks.

Kõrveküla lasteaed Päikeseratas sisehindamise aluseks on asutuse arengukavas seatud mõõdetavad eesmärgid ja planeeritud tegevused. Tulemusi hinnatakse nii ühe kui ka kolme õppeaasta lõikes. Pikema perioodi hindamine toob välja asutuse arengutrendid – lasteaia tugevused ja arengusuunad.

Lasteaia tegevuse planeerimine ja hindamine toimub järgnevates valdkondades:

- ☀ eestvedamine ja juhtimine;
- ☀ personalijuhtimine;
- ☀ õppe- ja kasvatusprotsess;
- ☀ koostöö huvigruppidega;
- ☀ ressursside juhtimine.

2. ÜLDANDMED

Kõrveküla lasteaed Päikeseratas

Lasteaia tn 4, Kõrveküla, Tartu vald 60512

Registrikood: 75010565

Üldpind: peamaja 2448 m², moodulmaja 459 m²

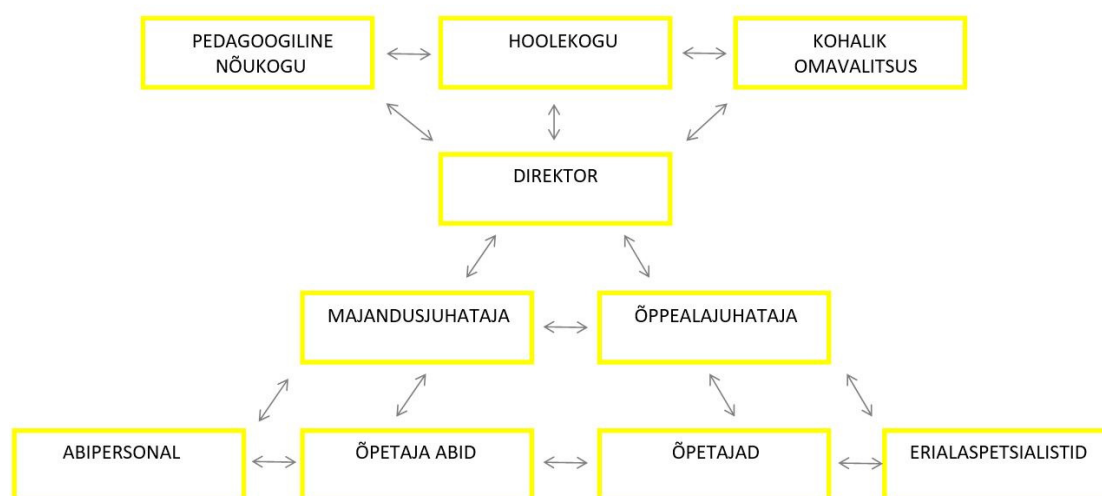
Tel: 737 0357; mob: +3725072703

Meiliaadress: info@korvela.edu.ee

Koduleht: korvela.edu.ee

Kõrveküla lasteaed Päikeseratas on Tartu valla koolieelne lasteasutus, mis asub Kõrveküla alevikus. Lasteaed töötab 11-tunnise tööpäevaga 5 päeva nädalas kell 7.00–18.00.

Lasteaeda juhib direktor koostöös pedagoogilise nõukogu ja hoolekoguga.



Joonis 1. Kõrveküla lasteaed Päikeseratas organisatsioonistruktuur

3. LASTEAIA LÜHIKIRJELDUS JA ERIPÄRA

Kõrveküla lasteaed on ehitatud 1970. a tüüpprojekti järgi. Lasteaed loodi majanditevahelise ööpäevaringse neljarühmalise lasteaiana 90-le lapsele.

2008.-2009. a toimus lasteaia vana hoone renoveerimine ja uue juurdeehituse rajamine, mille tulemusel muutus Kõrveküla lasteaed Päikeseratas seitsmerühmaliseks lasteaiaks.

Alates 1. septembrist 2013. a. lisandus lasteaiale kolm rühma, mis asuvad lasteaia territooriumil firmalt Cramo renditud moodulmajas.

Kõrveküla lasteaed Päikeseratas on kümnerühmaline lasteaed, kus on kohti 240 lapsele.

Alates 1. septembrist 2008. a osutab Kõrveküla lasteaed Päikeseratas lapsehoiuteenust Tartu vallas, Vahi alevikus, Pärna alleel asuvate kortermajade ruumides. Praegu tegutseb Raadi lapsehoiust kokku kaheksa 1,5-3 aastaste laste rühma, mis katab söimekohtade vajaduse Kõrveküla ja Vahi aleviku ning Tila küla piirkonnas. Nimetatud piirkonna probleemiks on endiselt lasteaiakohtade puudus (alates 3. aasta vanustest lastest). Uue Raadi lasteaia avamine 01.09.2019 peaks probleemi lahendama, tagades lasteaiakoha kõigile nimetatud piirkonna lasteaiaealistele lastele.

Lasteaia eripäradeks on:

- ☀ looduskasvatus;
- ☀ ruumide kujundus ja lapsekesksus;
- ☀ ujumise algõpetus.

Peame oluliseks, et laps saab jälgida looduses toimuvaid muutusi talle tuttavate objektide kaudu nende loomulikus keskkonnas. Selleks on lasteaia õuealale loodud õppe- ja mängukeskkond (looduspesad, õuekoda, märgistatud infotahvlid), kus on võimalus tutvuda eheda loodusega, mis antud piirkonda iseloomustab. Seoste tekkimiseks on õuealal võimalik kasutada erinevaid

aktiivõppemeetodeid. Paremaks looduse mitmekesisuse mõistmiseks on loodud võimalused õppekäikudeks nii lasteaia lähiümbrusesse kui ka kaugemale. Rühmade eripäraks on rühmanimest tulenev ruumide kujundus. Hoolikalt planeeritud keskkond julgustab last arvamust avaldama, algatama ja looma. Õpetajad on loonud lapse arengut arvestava ja soodustava keskkonna ning täiendavad seda pidevalt. Õpetajate ülesanne on toetudes lapse ealistele iseärasustele ja arenguvajadustele püstitada sobivad eesmärgid igale lapsele eraldi ning kogu rühmale tervikuna. Igapäevaste tegevustega toetatakse lapse loomulikku uudishimu ja loovat ühismängu.

Lasteaed pakub õppekava toetava tegevusena ujumise algõpetust ujumistreeneri juhendamisel. Ujumine toetab üldist kehalist arengut, suurendab vastupanuvõimet haigustele, õpetab oma keha valitsema ja hoidma tasakaalu. Lisaks valmistab ujumine lastele suurt rõõmu.

Lasteaia traditsiooniliste üritustena toimuvad iga aastaselt ülelasteaialine sügisene mihklilaat, isadele pühendatud orienteerumisõhtu peredega, emadepäevale pühendatud kevadpidu. Kevadel toimub uutele lastele ning nende vanematele lasteaia tutvumise päev. Kooliminevatele lastele toimuvad Kõrveküla Põhikoolis kooliga tutvumise õppepäevad.

Kõrveküla lasteaeda Päikeseratas on Tartu Ülikooli eetikakeskus tunnustanud 2015. aastal "Hea lasteaia rajaleidja" tiitliga ja 2017.aastal "Hea lasteaia edendaja" tiitliga.

4. LASTEAI A VISIOON, MISSIOON JA VÄÄRTUSED

4.1 Lasteaia visioon:

KÕRVEKÜLA LASTEAED PÄIKESERATAS ON ÕNNELIK LAPSEPÕLVEMAA, KUS KÄSIKÄES TÄISKASVANUTEGA RAJATAKSE VAJALIKE TEADMISTE JA OSKUSTE VUNDAMENT.

4.2 Lasteaia missioon:

VÕIMALDAME LAPSELE EAKOHAST, KÕITVAT JA ARENDAVAT TEGEVUST LÄBI MÄNGUDE, RAHVUSKULTUURI, LOODUSE JA LAPSE LOOVUSE.

4.3 Lasteaia väärtused:

KOOSTÖÖ – tegutsemine ühiste eesmärkide nimel, mis tagab üksteise mõistmise ja pingevaba sisekliima.

SALLIVUS – üksteise eripäradega arvestamine ühiskonnas aktsepteeritavate eetiliste normide ja väärtuste piires.

AUSUS – aus olemine iseenda ja teiste suhtes, julgus väljendada oma mõtteid, vastutades oma sõnade ja tegude eest.

USALDUS – aus mõtete ja tunnete jagamine igapäevatoimetustes nii, et keegi ei saaks hingeliselt haiget ega kahjustatud. Usaldus kujuneb aja jooksul koos tegutsedes ja suheldes.

TURVALISUS – kokkulepitud reeglite järgimine, ühtekuuluvustunne, mis tugineb sõbralikkusel, aususel ja lugupidamisel.

MÄRKAMINE – avatud meeltega ümbritseva tajumine, vajadusel sekkumine ja tunnustamine.

5. HETKEOLUKORRA KIRJELDUS VALDKONNITI

5.1. Eestvedamine ja juhtimine

Tugevused:

- ☀ kaasav, väärtuspõhine ja paindlik juhtimine tagab ohutu ja turvalise keskkonna nii lastele kui töötajatele;
- ☀ väljakujunenud õppiva organisatsiooni tunnused;
- ☀ töötajad ja lapsevanemad on teadlikud lasteaia eripärast;
- ☀ lasteaial on kindlad arengusuunad;
- ☀ töögruppide aktiivne osalus lasteaia juhtimises;
- ☀ süsteemne ja järjepidev töö lasteaia dokumentatsiooniga;
- ☀ lasteaial on hea maine.

Arengusuunad:

- ☀ kokkulepitud väärtuste järgimine;
- ☀ kõikide töötajate sihipärane igapäevane tegevus lasteaia eripärast lähtudes;
- ☀ lasteaia huvigruppide rahuloluküsimustike täiendamine ja ühtlustamine seoses riikliku rahuloluküsitlusega;
- ☀ lasteaia sisehindamise korra korrigeerimine.

5.2. Personalijuhtimine

Tugevused:

- ☀ kvalifitseeritud pedagoogid ja erialaspetsialistid;
- ☀ töötajate arenguestlused (individuaalsed, meeskondlikud);
- ☀ toimivad organisatsiooni arengut ning eripära toetavad töögrupid;
- ☀ pedagoogide töö väärtustamine töötasu tõusu näol;
- ☀ pedagoogide puhkus on võrdsustunud kooliõpetaja puhkusega.

Arengusuunad:

- ☀️ tunnustamissüsteemi korrigeerimine töötajate paremaks tunnustamiseks ja motiveerimiseks;
- ☀️ kvalifitseeritud personali leidmine seoses võimaliku personali liikumisega Raadi lasteaia Ripsik avamisel 1. septembril 2019. a Tartu vallas;
- ☀️ asendustöötajate leidmine.

5.2.1.Kõrveküla lasteaia Päikeseratas on täidetud kõik pedagoogilist haridust nõudvad ametikohad

Tabel 1. Ametikohad

Direktor	1,0
Õppealajuhataja	1,0
Majandusjuhataja	1,0
Logopeed	2,5
Eripedagoog	1,0
Tervishoiutöötaja	0,5
Muusikaõpetaja	2,0
Liikumisõpetaja	1,25
Ujumistreener	1,0
Õpetaja	20,0
Õpetaja abi	10,0
Kokk	2,0
Söögitoa perenaine	1,0
Maja perenaine	2,0
Raadi lapsehoiu infojuht	1,0
Lapsehoidja	27,0

KOKKU: 74,25

Tabel 2. Pedagoogide haridustase

Kõrgem (bakalaureusekraad või vastav kvalifikatsioon)	15
Kõrgem (magistrikraad või vastav kvalifikatsioon)	8
Keskharidus või vastav kvalifikatsioon	4

5.3. Õppe- ja kasvatusprotsess

Tugevused:

- ☀ lapse arengut ja mängu soodustav ning toetav keskkond;
- ☀ mitmekülgsed õppe-ja kasvatusmeetodid ning võimalus valida õppemetoodikat;
- ☀ võimalus valida lapse arengu jälgimise ja hindamise meetodeid;
- ☀ lapse arengut toetavad huvitegevused.

Arengusuunad:

- ☀ Kõnepuude ja -häire ning spetsiifilise arenguhäirega lastele vajalike tingimuste loomine; tasandusrühma loomine. Lasteaia järjekorraregistri andmetel võimaldab prognoositav laste arv pärast Raadi lasteaia Ripsik avamist luua logopeedilise tasandusrühma;
- ☀ õuetegevuste mitmekesistamine, õuesõppe osakaalu suurenemine ja laste liikumisaktiivsuse edendamine õppe- ja kasvatusprotsessis.

5.4. Koostöö huvigruppidega

Tugevused:

- ☀ toimiv koostöö huvigruppidega;
- ☀ efektiivsed arenguvestlused lastevanematega;
- ☀ lasteaed on hinnatud praktikate läbiviimise koht.

Arengusuunad:

- ☀ koostöö tugevdamine Raadi lapsehoiuga;
- ☀ lastevanemate koolitamine;
- ☀ koostöö Tartu valla teiste lasteaedadega.

5.5. Ressursside juhtimine

Tugevused:

- ☀ rühma õppevahendite ressursside kasutamise üle otsustavad õpetajad;
- ☀ erinevate IT-vahendite kasutamine;
- ☀ kaasaegne ja turvaline töökeskkond;
- ☀ projektitöö süsteemsus õppe- ja kasvatustööks vajalike lisaressursside hankimisel;
- ☀ ELIIS keskkonna kasutuselevõtmine.

Arengusuunad:

- ☀ lisatasufondi vajalikkus töötajate motiveerimiseks ja asendustöötajate palkamiseks;
- ☀ IT-vahendite uuendamine ja kaasajastamine;
- ☀ prügi sorteerimiseks tingimuste loomine rühmades;
- ☀ mänguväljaku uuendamine lähtuvalt lasteaia eripärast ning laste arenguvajadustest;
- ☀ eelarve ülevaate kajastamine kogu personalile.

6. LASTEAIA PÕHISUUNAD JA PRIORITEEDID 2019–2021

6.1 Kõrveküla lasteaed Päikeseratas üldeesmärk on võimaldada lapsele eakohane, turvaline, mänguline ja arengut toetav kasvukeskkond.

Selleks:

- ☀️ toetame koostöös koduga lapse individuaalsust, arengut, tervist, loovust, kultuurilist ja soolist eripära ning arenemist ühiskonna liikmena;
- ☀️ aitame kaasa lapse tervikliku ja positiivse minapildi kujunemisele, ümbritseva keskkonna mõistmisele, eetilise käitumise ning algatusvõime, esmaste tööharjumuste ja terviseteadlikkuse kujunemisele ning mängu-, õpi-, sotsiaalsete ja enesekohaste oskuste arengule.

6.2 Lasteaia moto: Loovaks läbi looduse! Käsitletavaks teemaks on "Inimene ajas".

6.3 Lasteaia eesmärk: Laps märkab, armastab ja hoiab loodust kui inimese elukeskkonda, teadmiste, oskuste ja elu allikat.

6.4 Lasteaia põhisuunad:

- ☀️ eesmärgini jõudmiseks väärtustame protsessi;
- ☀️ muutunud õpikäsitluse omaks võtnud personal loob avatud ja rikastava õpikeskkonna ning suhtub lastesse kui koostööpartneritesse;
- ☀️ loodus kui inspiratsiooniallikas loovaks tegutsemiseks nii toas kui õues.

6.5 Koolitusprioriteedid:

- ☀️ lasteaia eripära toetamine;
- ☀️ õpetaja eneseanalüüsil põhinev koolitusvajadus;
- ☀️ personali kutsemeisterlikkuse tõstmine;
- ☀️ uuenenud õpikäsitlust toetavad koolitused;

- ☀️ personali ühiskoolitused, mis annavad võimaluse meeskonnaliikmete omavaheliseks koostööks ja iga meeskonnaliikme maksimaalseks panustamiseks;
- ☀️ seadustest tulenev koolitusvajadus.

7. TEGEVUSKAVA KOLMEKS AASTAKS**7.1 Eestvedamine ja juhtimine****Eesmärk: Osalusjuhtimine tagab turvalise ja väärtustel põhineva organisatsiooni**

Tegevus	Tähtaeg			TULEMUS	Vastutaja
	2019	2020	2021		
Lasteaias tegutseb iga töötaja ühistest väärtustest ja lasteaia eripärast lähtudes	X	X	X	RKK 4,5*	Direktor
Osalemine TÜ eetikakeskuse konkursil "Hea lasteaed kui väärtuspõhine lasteaed"		X		Konkursitöö esitamine	Vanemõpetajad
Kõrveküla lasteaia Päikeseratas 50. aastapäeva väarikas tähistamine		X		Aastapäevaüritused	Juhtkond
Avatud ja pingevaba suhtlemine erinevate osapoolte vahel	X	X	X	RKK 4,6	Direktor
Kogu personali kaasamine lasteaia arengu kavandamise ja otsustusprotsessidesse	X	X	X	RKK 4,5	Direktor
Järjepidev töö lasteaia dokumentatsiooniga (seadustele vastavuse ning vajaduspõhisuse jälgimine, analüüsimine ning korrigeerimine)	X	X	X	RKK 4,5	Direktor

Lasteaia keskkonnaohutuse ja turvalisuse hindamine (tuleohutusaruanne, köögi enesekontrolliplaani tõhususe hindamine, riskianalüüsid)	X	X	X	RKK 4,7	Direktor
Lasteaed selgitab välja tugevused ja parendusvaldkonnad (rahuloluküsitlused huvigruppidele, arenguveestluste ja dokumentide analüüs)	X	X	X	Arengukava eesmärkide täitmise analüüs	Direktor
Lasteaia tegevusnäitajate korrigeerimine	X			Korrigeeritud tegevusnäitajad	Direktor
Sisehindamisaruande koostamine			X	Aruanne	Direktor
Arengukava 2022–2024 koostamine			X	Arengukava	Direktor

* RKK – huvigruppide rahuloluküsitluste keskmine

7.2 Personalijuhtimine

Eesmärk: Lasteaias töötab kutsemeisterlik ja motiveeritud personal, kes tegutseb lähtudes lasteaia põhiväärtustest, missioonist ning visioonist

Tegevus	Tähtaeg			TULEMUS	Vastutaja
	2019	2020	2021		
Personalivajaduse hindamine	X	X	X	Personalivajadus on hinnatud	Direktor
Personali värbamine	X	X	X	Kvalifitseeritud personal	Direktor
Personali professionaalse arengu toetamine	X	X	X	RKK 4,6	Direktor
Personali osalemine tööühmades	X	X	X	Õpetaja abid on kaasatud tööühmade tegevusse	Direktor
Õpetaja abide pedagoogiliste kompetentside toetamine	X	X	X	RKK 4	Direktor
Personali tööalaste kogemuste ja teadmiste vahetamine	X	X	X	RKK 4,5	Direktor
Personalile tagasiside andmine	X	X	X	RKK 4,5	Direktor
Personali motiveerimine ja tunnustamine	X	X	X	RKK 4	Direktor
Õpetajate kutsemeisterlikkuse toetamine	X	X	X	RKK 4,5	Õppealajuhataja
Uute töötajate toetamine	X	X	X	Töötajad tunnevad end ühtse meeskonna liikmena	Juhtkond

7.3 Õppe – ja kasvatusprotsess

Eesmärk: Päikeseratta lasteaiast läheb kooli enesega toimetulev, uudishimulik, loodust ja inimesi väärtustav laps

Tegevus	Tähtaeg			TULEMUS	Vastutaja
	2019	2020	2021		
Õppekava analüüsimine ja arendamine lasteaia prioriteetidest ja alushariduse suundadest lähtudes	X	X	X	Toimiv õppekava	Õppealajuhataja
Lapsest lähtuvate põhimõtete ja aktiivõppemeetodite kasutamine igapäevategevustes	X	X	X	RKK 4,6	Õppealajuhataja Õpetajad
Loodus- ja keskkonnakasvatuse süsteemne kasutamine õppe- ja kasvatustegevuses	X	X	X	RKK 4,7	Õppealajuhataja Õpetajad
Lapse arengu süsteemne hindamine, analüüsimine ja toetamine individuaalsusest lähtudes	X	X	X	RKK 4,6	Õpetajad Erialaspetsialistid
Kõnepuude ja-häire ning spetsiifiliste arenguhäiretega lastele vajalike tingimuste loomine (tasandusrühma loomine)	X	X	X	Tasandusrühm	Direktor Logopeedid
Väärtuskasvatus õppe- ja kasvatusprotsessis	X	X	X	Toimivad ühisväärtused	Õpetajad Õppealajuhataja
Osalemine rahvusvahelises programmis Roheline kool	X	X	X	Liitumine programmiga	Õppealajuhataja Õpetajad
Terviseedendus õppe- ja kasvatustegevustes	X	X	X	Läbiviidud tegevused	Õppealajuhataja

Liikluskasvatus õppe- ja kasvatustegevustes	X	X	X	Läbiviidud tegevused	Õppealajuhataja
Õppekava toetavad tegevused (ujumine jt huvitegevused)	X	X	X	RKK 5	Õppealajuhataja

7.4 KOOSTÖÖ HUVIGRUPPIDEGA**Eesmärk: Huvigrupid on kaasatud laste ja lasteaia arengu toetamisse**

Tegevus	Tähtaeg			TULEMUS	Vastutaja
	2019	2020	2021		
Koostöö lastevanematega	X	X	X	RKK4,6	Õpetajad
Koostöö hoolekoguga	X	X	X	RKK 4,7	Hoolekogu esimees
Koostöö Raadi lapsehoiuga	X	X	X	Toimiv koostöö	Direktor
Koostöö KOViga (sh Raadi SA)	X	X	X	Toimiv koostöö	Direktor
Koostöö Tartu valla lasteaedadega	X	X	X	Toimiv koostöö	Õppealajuhataja
Koostöö Kõrveküla Põhikooliga	X	X	X	Toimiv koostöö	Direktor
Koostöö naiseltsiga Miina	X	X	X	Toimiv koostöö	Direktor
Koostöö erinevate loodushariduskeskustega	X	X	X	Toimiv koostöö	Õpetajad
Koostöö erinevate kõrgkoolidega	X	X	X	Toimiv koostöö	Õppealajuhataja
Koostöö tarnijate ja teenusepakkujatega	X	X	X	Toimiv koostöö	Majandusjuhataja
Rahuloluküsitluste korraldamine huvigruppidele	X	X	X	100%	Õppealajuhataja

7.5 RESSURSSIDE JUHTIMINE**Eesmärk: Säätlik majandamine tagab efektiivse ressursside kasutamise ning keskkonnasäästliku mõtteviisi**

Tegevus	Tähtaeg			TULEMUS	Vastutaja
	2019	2020	2021		
Personali ja huvigruppide kaasamine eelarve koostamise protsessi	X	X	X	RKK 4	Direktor
Eelarveliste ressursside kasutamine, analüüsimine, täitmise ülevaate kajastamine huvigruppidele	X	X	X	RKK 4	Direktor
Lisavahendite hankimine projektitöö kaudu	X	X	X	1 rahastatud projekt aastas	Direktor
IT-vahendite kasutamise suurendamine, juurdehankimine ja täiendamine	X	X	X	Kaasaegsed ja vajalikud IT-vahendid	Direktor
Inventari (k.a köögiseadmete) uuendamine ja täiendamine	X	X	X	Töökorras seadmed, kaasaegne ja vajalik inventar	Direktor
Rühmaruumide sanitaarremont (uute laste rühmad)	X	X	X	Remonditud rühmaruumid	Raadi SA
Lasteaia üldruumide sanitaarremont	X	X	X	Esteetiline ja turvaline keskkond	Raadi SA
Õueala uuendamine ja täiendamine lasteaia eripära arvestades	X	X	X	Õueala on uuendatud vastavalt vajadustele ja ülevaatuse tulemustele	Direktor Raadi SA

Magnetsulgurite paigaldamine tuletõkkeustele laste ja personali turvaliseks liikumiseks	X	X	X	Kõik tuletõkkeused on saanud magnetsulgurid	Raadi SA
Info liikumine erinevate osapoolte vahel läbi ELIIS süsteemi	X	X	X	RKK 4,5	Direktor
Basseinivee näitajate jälgimine ja analüüsimine	X	X	X	3 korda päevas/ 1 kord kuus	Majandusjuhataja Raadi SA
Lapsed ja töötajad on kaasatud säästlikku majandamisse (prügi sorteerimine, radiaatorite ja valgustuse reguleerimine jne)	X	X	X	RKK 4	Majandusjuhataja Raadi SA
Soojus- ja elektrienergia kasutamise analüüsimine (päikesekollektorid, tuulegeneraator ja maaküte)	X	X	X	Kulude vähenemine	Majandusjuhataja Raadi SA

8. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD

- ☀ Arengukava täitmist analüüsitakse üks kord aastas;
- ☀ Arengukava muudatus- ja parandusettepanekuid võivad esitada pedagoogilise nõukogu ja hoolekogu liikmed;
- ☀ Arengukava muutmisel lähtutakse sisehindamise tulemustest, selle täiendamise eest vastutab lasteaia direktor;
- ☀ Lasteaia direktor esitab Tartu Vallavalitsusele iga aasta 15. oktoobriks ülevaate arengukavas ettenähtud eesmärkide täitmisest ning arengukava muutmise vajadusest;
- ☀ Arengukava ja selle muudatused kinnitab Tartu Vallavolikogu.